



Положение
об организации обучения на дому по основным общеобразовательным
программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани

I. Общие положения.

1.1. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани (далее соответственно – Положение, Лицей) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Постановления Кабинета министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- письма Рособрнадзора от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письма Минпросвещения России от 13.06.2019 ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минздрава России от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- методических рекомендаций Минобрнауки в письме от 10.12.2012 №07-832 по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей, обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано Лицеом на дому.

1.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и

заявление родителей (законных представителей) – на уровне начального и основного общего образования,

или заявление обучающихся и согласие родителей (законных представителей) – на уровне среднего общего образования,
на период, указанный в медицинском заключении.

1.4. Медицинское заключение выдается медицинской организацией в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436н. Форма заявления приведена в приложении №1 к настоящему Положению.

1.5. Отношения между Лицеом, родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, и самими обучающимися (на уровне среднего общего образования), регламентируются уставом, настоящим Положением, локальными актами и приказами директора Лицея.

2. Организация обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании приказа директора Лицея, который издается в течение трех рабочих дней со дня подачи заявления.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается Лицеом самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой Лицея соответствующего уровня образования, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и состоянием здоровья обучающегося.

Количество часов недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому устанавливается индивидуально с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.3. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено несколько форм организации обучения на дому.

Стандартной формой организации обучения на дому является форма «приходящий на дом учитель». Другими формами организации обучения на дому являются: дистанционное обучение (только с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), посещение предметов в Лицее, а также комбинированная форма, включающая сочетание двух или всех трех указанных форм.

Возможна также сетевая форма реализации образовательных программ (см. п.2.7. настоящего Положения).

С учетом состояния обучающегося часть учебных предметов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов может быть освоена обучающимся в Лицее.

2.4. Индивидуальный учебный план, график (расписание) занятий, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы при организации обучения на дому, форма организации обучения на дому согласуются Лицеем с родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимся (на уровне среднего общего образования), осваивающими основные программы общего образования на дому, и утверждаются приказом директора Лицея.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен Лицеем, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) обучающегося.

2.6. Не допускается преподавание всех учебных предметов индивидуального учебного плана на уровнях основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому собственным педагогическим коллективом Лицей вправе привлечь педагогических работников, не работающих в Лицее.

2.7. При недостаточности ресурсов Лицея для самостоятельной организации обучения на дому, для получения качественного образования обучающимися на дому предусматривается сетевая форма реализации образовательных программ. В этом случае индивидуальный учебный план разрабатывается совместно всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме.

2.8. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе при необходимости коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.9. Лицей с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Лицея;

- обеспечивает педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся, организует подготовку и обеспечивает участие в итоговой аттестации;

- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.10. Обучающиеся на дому обязаны в полном объеме осваивать образовательные программы в соответствии с учебным планом. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми канцелярскими принадлежностями.

2.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными

возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет родителей (законных представителей).

2.13. Для учета проведенных занятий и домашних заданий, контроля выполнения программ, контроля текущей успеваемости для каждого обучающегося на дому заводится индивидуальный журнал. Четвертные (полугодовые), годовые отметки, результаты промежуточной аттестации и итоговые отметки обучающегося на дому заносятся в электронный журнал.

2.14. В случае болезни педагогического работника или обучающегося на дому, пропущенные учебные занятия проводятся в дополнительное время по согласованию с заявителем.

2.15. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3. Финансовое обеспечение организации обучения на дому.

3.1. Финансовое обеспечение выполнения Лицеом государственного (муниципального) задания в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального) задания Лицея.

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются сухим пайком по заявлению родителей (законных представителей) или обучающегося (на уровне среднего общего образования).

3.3. Оплата труда педагогических работников, индивидуально обучающихся на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

4. Документация.

4.1. Документация ведется заместителем директора Лицея, курирующим организацию обучения на дому.

4.2. Документами, регулирующими обучение учащихся на дому, являются:

- заключение медицинской организации;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии);
- заявление родителя (законного представителя) или обучающегося (на уровне среднего общего образования);
- приказ директора Лицея об организации обучения на дому;
- индивидуальный учебный план для обучающегося;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- график (расписание) занятий обучающегося на дому;
- индивидуальные рабочие программы по учебным предметам для обучения обучающегося на дому.

Директору

МБОУ «Лицей № 177»

(наименование образовательного учреждения)

Ново-Савиновского района г.Казани

И.Ф.Имамову

от

(Ф.И.О.родителя (законного представителя) полностью)

Адрес проживания

Телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка

(Ф.И.О.обучающегося)

ученика(цы) _____ класса в период с «___» _____ 20__ г по «___» _____ 20__ г

индивидуальное обучение на дому по следующим предметам:

Основание – медицинская справка, выданная

(наименование медицинского учреждения)

от «___» _____ 20__ г, ВК № _____.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

«___» _____ 20__ г

(подпись)

(Ф.И.О.)